Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Калужский филиал Финуниверситета
Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Калужского филиала
Финуниверситета

_____ В.А. Матчинов

«30» июня 2025 г.

Моисеева И.Г.

ДИНАМИКА СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
39.03.01 «Социология»
Образовательная программа «Экономическая социология»
Очная форма обучения

Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета
(протокол №30 от 30.06.2025 г.)

Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»
Калужского филиала Финуниверситета
(протокол № 08 от 20.05.2025 г.)

КАЛУГА 2025

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Динамика социальных отношений» студентам, обучающимся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», образовательная программа «Экономическая социология» по очной форме обучения.

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-методической работе  /Орловцева О.М./
«30» июня 2025 г.

Начальник учебно-методического отдела  /Толстикова В.С./
«30» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой
«Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»  /Орловцева О.М./
«30» июня 2025 г.

Содержание

1.Наименование дисциплины 4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине 4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 5
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся 5
5. Содержание дисциплины, структурированное но темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий 5
5.1 Содержание дисциплины 5
5.2 Учебно-тематический план 9
5.3 Содержание семинаров, практических занятий 9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 11
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы 11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 13
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 15
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 17
10.1 Комплект лицензионного программного обеспечения 17
10.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 17
10.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации 17
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательною процесса по дисциплине 17

1.Наименование дисциплины

Б.1.2.2.2.8.1 «Динамика социальных отношений».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН - 2	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе социологических научных теорий, концепций, подходов	Ориентируется в социологических теориях и парадигмах, знает основные тенденции развития социологического знания.	Знания: основных тенденций развития социологического знания. Умения: ориентироваться в социологических теориях и парадигмах.
		Описывает и объясняет общественные процессы и тенденции с помощью различных социологических теорий.	Знания: основных социологических, теорий и категорий, объясняющих динамику социальных отношений Умения: описывать и объяснять общественные процессы и тенденции на основе знания социологических теорий и категорий.
		Применяет знания в области социологических концепций и теорий для научного анализа социальных явлений во всех областях жизнедеятельности общества.	Знания: основных приемов применения классических социологических теорий и концепций для научного анализа социальных отношений Умения: применять знания в области социологических концепций и теорий для научного анализа отношений в социальной сфере общества.
		Осуществляет выбор соответствующей социологической теории в качестве основы эмпирического исследования.	Знания: принципов осуществления выбора соответствующей социологической теории в качестве основы эмпирического исследования. Умения: осуществлять выбор соответствующей социологической теории в качестве основы эмпирического исследования.
ПКП - 1	Способность согласовывать проектную документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя, по сбору социологических данных в сфере экономики и финансов	Демонстрирует коммуникационные приёмы работы с заказчиком финансово-экономического профиля.	Знания: основных коммуникационных приёмов работы с заказчиком Умения: применять на практике коммуникационные приёмы работы с заказчиком финансово-экономического профиля по оценке динамики, прогнозированию и регулированию социальных отношений.
		Формирует техническое задание оформляет коммерческое предложение по сбору социологических данных в сфере экономики и финансов.	Знания: основных принципов формирования технического задания. Умения: формировать техническое задание, оформлять коммерческое предложение по сбору социологических данных в сфере экономики и финансов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Динамика социальных отношений» является дисциплиной модуля «Социальное взаимодействие в современном мире» цикла профиля части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» образовательная программа «Экономическая социология»

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

Вид учебной работы но дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 5 (в часах)	Семестр 6 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 з/е)	-	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	34	-	34
Лекции	16	-	16
Семинары, практические занятия	18	-	18
Самостоятельная работа	74	-	74
Вид текущего контроля	Контрольная работа	-	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	-	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное но темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Законы социальной организации и развития общественных отношений в социуме

Сущность социальных отношений. Социальные отношения как системообразующий фактор социальной сферы общественной жизни.

Механизмы функционирования, изменения и развития общества и его социальных структур. Модели однолинейного и поступательного развития. Социальный прогресс, эволюция и коэволюция общества. Особенности социальной динамики общественных отношений, организаций, институтов и групп.

Кибернетика и синергетика - две макропарадигмы системного социологического мышления. Применимость ключевых положений синергетики к анализу социогенеза, динамики социальных отношений. Социосинергетический механизм социальной эволюции как ключевая методология объяснения и регулирования социальных отношений в условиях современного общественного развития. Субъекты инициирования динамических процессов изменения социальных отношений и социума. Последствия социальной динамики. Социальная статистика и динамика как базовые характеристики гомеостаза и развития социума. Критерии оптимальности динамических процессов трансформации общественных отношений и социума.

Гомеостаз и динамика нормативно-правовой, социально-экономической и социокультурной сфер общества. Методы социального контроля за исполнением социальных установок в различных сферах и обеспечения эффективного функционирования институтов развития.

Тема 2. Темпоральные теории социальной динамики

Синергетическое понимание времени. Новое прочтение энтропии (И.Пригожин и И.Стенгерс). Концепции разных скоростей социальной динамики. Темпоральные характеристики социальной динамики. Концепция «стрел времени». Факторы и механизмы различных скоростей социального развития в социологии времени. Особенности восприятия времени в зависимости от социальных взаимодействий. Ограничения социального ускорения.

Возможности использования темпоральной теории для социальной диагностики трансформации социума, институтов, организаций, стратификации.

Традиционное общество и модернизация: проблема сильных и слабых связей и их воздействие на динамику социальных отношений. Особенности социальной коэволюции. Влияние социальной коэволюции на динамику социальных отношений. Переход к построению социальных отношений на основе инклюзивного подхода.

Тема 3. Содержание динамических процессов развития социума в условиях цифровой экономики

Содержание и особенности социальной динамики и развития социальных отношений на макро, мезо и микро- уровнях. Актуальные проблемы социологического обеспечения устойчивого развития (оптимальной динамики) различных срезов социальной сферы общества. Влияние основных социальных институтов на динамику развития социальных отношений.

Цифровая экономика и ее влияние на динамику социальных отношений. Новые форматы развития трудовых отношений. Влияние цифровой медицины на развития социальных отношений в сфере здравоохранения: отечественный и зарубежный опыт. Динамика социальных отношений ключевых акторов в условиях цифровизации фондовых рынков. Особенности социальной коммуникации в цифровом обществе. Влияние цифровых форм взаимодействия на динамику социальных отношений.

Тема 4. Сравнительный социологический анализ как метод изучения динамики социальных отношений

Сущность, содержание и процедуры сравнительного социологического анализа. Вторичный анализ социологических данных как эмпирическая основа проведения сравнительного социологического анализа. Особенности процедур вторичного анализа в зависимости от объектно-предметной области, цели, задач и гипотез социологического исследования. Возможности и ограничения применения вторичных социологических исследований в социальной, экономической и политической подсистемах общества

Методические подходы к определению пригодности результатов социологических исследований к проведению вторичного анализа. Процедуры преобразования и повторного анализа первичных данных.

Особенности проведения сравнительных исследований социального неравенства, экономического поведения, социально-экономических отношений, институтов, организаций, групп населения.

Опыт проведения сравнительных социологических исследований в нашей стране и за рубежом. Сравнительные исследования структуры и динамики социальных трансформаций. Динамика межпоколенческого взаимодействия в условиях неомодернизации общества: новые вызовы и достижения. Особенности проектирования социальных отношений в условиях «серебряной экономики».

Тема 5. Прогнозирование и проектирование динамики социальных отношений

Социосинергетика о предсказании будущего. Особенности диагностики потребностей социальных изменений и формирования социальных моделей, программ и планов совершенствования социальных отношений в обществе, регионах, местных сообществах.

Применение метода форсайт в прогнозировании динамики социальных отношений. Социальное предпринимательство. Социальное проектирование и моделирование.

Актуальные проблемы использования вторичного анализа при анализе социальных изменений. Источники, раскрывающие сущность и содержание вторичного анализа. Специфику условий использования методов вторичного анализа. Анализ использования показателей и индикаторов при использовании метода вторичного анализа.

Большие данные и социальные сети как новая ресурсная база для анализа процессов социальной динамики и развития социальных отношений.

Социальный эксперимент в исследовании социальной (групповой) динамики. Понятие и сущность социального эксперимента как метода исследования социальных процессов. Ограничительные особенности социального эксперимента. Социальный эксперимент в исследовании социальной динамики на микроуровне. Критерии достижения целей эксперимента. Контрольные и экспериментальные группы. Особенности проведения социальных экспериментов для определения условий, факторов и механизмов воздействия на социальные явления и процессы с целью достижения необходимого результата в сфере экономики.

Тема 6. Метод дизайн-мышления в исследовании и проектировании социальных отношений

Понятие и сущность метода дизайн-мышления. Ключевые техники.

Особенности применения метода дизайн-мышления в сфере регулирования социальных отношений.

Передовые практики применения метода дизайн-мышления в социальном проектировании.

Тема 7. Социальное регулирование динамических процессов развития общественных отношений

Понятие и сущность социального регулирования процессов трансформации социальных отношений. Классические и современные концепции регулирования общественных отношений. Теоретические и методические подходы к изучению процесса социального регулирования.

Социальная справедливость и социальное неравенство – ценностные основы регулировании социальных отношений. Механизмы и методы социального регулирования. Критерии оптимальности регулирующих воздействий на социальные явления и процессы с целью достижения необходимых результатов.

Соотношение человеческого, личностного и социального потенциала для устойчивого развития социальных отношений. Согласие и доверие как основы социального договора и социального капитала, устойчивого эволюционного развития социальных отношений.

Социальное взаимодействие как ресурс организации более качественного уровня жизни и социальных отношений. Субъекты социального регулирования. Роль социально ориентированных некоммерческих организаций (СО НКО) в развитии социальных отношений и самоорганизации на уровне местных сообществ.

5.2 Учебно-тематический план

Таблица 3

№ п/п	Наименова ние тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная работа-Аудиторная работа			Самостоятел ьная работа	
			Обща я, в т.ч.:	Лекц ии	Семинары, практичес кие занятия		
1.	Законы социальной организации и развития общественных отношений в социуме	16	6	4	2	10	Аналитический разбор научных публикаций по проблеме
2.	Темпоральные теории социальной динамики	14	4	2	2	10	Презентации, Участие в дискуссиях
3.	Содержание динамических процессов развития социума в условиях цифровой экономики	18	6	2	4	12	Презентации, Участие в дискуссиях
4.	Сравнительный социологический анализ как метод изучения динамики социальных отношений	14	4	2	2	10	Презентации, Участие в дискуссиях
5.	Прогнозирование и проектирование динамики социальных отношений	14	4	2	2	10	Презентации, Участие в дискуссиях
6.	Метод дизайн-мышления в исследовании и проектировании социальных отношений	14	4	2	2	10	Презентации, Участие в работе проектных групп
7.	Социальное регулирование динамических процессов развития общественных отношений	18	6	2	4	12	Презентации, Участие в дискуссиях контрольная работа
	В целом по дисциплине	108	34	16	18	74	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %	**100%**	**31%**	**15%**	**16%**	**69%**	

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 7,8 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Законы социальной организации и развития общественных отношений в социуме	Социологические концепции и проблемы обеспечения оптимальности социальной динамики. Структурные и динамические аспекты функционирования социума. Классические и современные подходы к выявлению социальных механизмов изменений общественных отношений. Кибернетика и синергетика - две макропарадигмы системного социологического мышления. Эволюция социальных отношений в контексте представлений о социальной динамике и механизмах социогенеза. Концепции социальной диагностики трансформации социума. Рекомендованные источники:	Заслушивание и обсуждение докладов, сообщений, презентаций, дискуссия

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 7,8 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
	7: 1, 2, 3, 4, 5; 8 – все источники	
Тема 2. Темпоральные теории социальной динамики	Синергетическое понимание времени. Современные концепции социологии времени и разных скоростей социального развития. Условия и факторы, влияющие на разные скорости социальных изменений отдельных институтов, социальных групп, организаций. Особенности восприятия времени в зависимости от социальных взаимодействий. Исследования социальной динамики на основе темпоральной теории в рамках социологии времени. Ограничения социального ускорения. Влияние социальной коэволюции на динамику социальных отношений. Рекомендованные источники: 7: 1, 2, 3, 4, 5; 8 – все источники	Заслушивание и обсуждение докладов, сообщений, презентаций, дискуссия
Тема 3. Содержание динамических процессов развития социума в условиях цифровой экономики	Актуальные проблемы социологического обеспечения устойчивого развития (оптимальной динамики) различных срезов социальной сферы общества. Содержание и особенности социальной динамики и развития социальных отношений на макро, мезо и микро- уровнях. Влияние основных социальных институтов на динамику развития социальных отношений. Цифровая экономика и ее влияние на динамику социальных отношений. Особенности социальной коммуникации в цифровом обществе. Влияние цифровых форм взаимодействия на динамику социальных отношений. Рекомендованные источники: 7: 1, 2, 3, 4, 5; 8 – все источники	Заслушивание и обсуждение докладов, сообщений, презентаций, дискуссия
Тема 4. Сравнительный социологический анализ как метод изучения динамики социальных отношений	Методические основы проведения сравнительного социологического анализа в социальной сфере. Опыт проведения сравнительных социологических исследований в нашей стране и за рубежом. Возможности и ограничения проведения сравнительного социологического анализа. Особенности проведения сравнительных социологических исследований в социально-экономической сфере. Опыт проведения сравнительных исследований структуры и динамики общественных отношений. Рекомендованные источники: 7: 1, 2, 3, 4, 5; 8 – все источники	Заслушивание и обсуждение докладов, сообщений, презентаций, дискуссия
Тема 5. Прогнозирование и проектирование динамики социальных отношений	Социосинергетика о предсказании будущего. Особенности диагностики потребностей социальных изменений и формирования социальных моделей, программ и планов совершенствования социальных отношений в обществе, регионах, местных сообществах. Можно ли на основе синергетического метода познать социальную реальность и смоделировать, предсказать, предопределить ее развитие? Применение метода форсайт в прогнозировании динамики социальных отношений. Социальное предпринимательство. Социальное проектирование и моделирование. Актуальные проблемы использования вторичного анализа при анализе социальных изменений. Источники, раскрывающие сущность и содержание вторичного анализа. Специфику условий использования методов вторичного анализа. Анализ использования показателей и индикаторов при использовании метода вторичного анализа. Большие данные и социальные сети как новая ресурсная база для анализа процессов социальной динамики и развития социальных отношений. Социальный эксперимент в исследовании социальной (групповой) динамики Рекомендованные источники: 7: 1, 2, 3, 4, 5; 8 – все источники	Заслушивание и обсуждение докладов, сообщений, презентаций, дискуссия
Тема 6. Метод дизайн-мышления в исследовании и проектировании социальных отношений	Понятие и сущность метода дизайн-мышления. Ключевые техники. Особенности применения метода дизайн-мышления в сфере регулирования социальных отношений. Передовые практики применения метода дизайн-мышления в социальном проектировании. Рекомендованные источники: 7: 1, 2, 3, 4, 5; 8 – все источники	Заслушивание и обсуждение докладов, сообщений, презентаций, дискуссия
Тема 7. Социальное регулирование динамических процессов развития	Социальное регулирование динамических процессов развития общественных отношений. Концепции регулирования общественных отношений. Согласие и доверие как основы социального контракта и социального капитала.	Заслушивание и обсуждение докладов, сообщений, презентаций, дискуссия

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 7,8 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
общественных отношений	Соотношение человеческого, личностного и социального потенциала для устойчивого развития социальных отношений. Теоретические и методические подходы к изучению процесса социального регулирования. Социальная справедливость и социальное неравенство. Статус и роль субъектов социального регулирования. Критерии, использующиеся при организации социального регулирования динамических процессов. Рекомендованные источники: 7: 1, 2, 3, 4, 5; 8 – все источники	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Законы социальной организации и развития общественных отношений в социуме	1) Сущность социальных отношений. Социальные отношения как системообразующий фактор социальной сферы общественной жизни. 2) Социальная статистика и динамика как базовые характеристики гомеостаза и развития социума. 3) Социосинергетический механизм социогенеза как ключевая методология регулирования социальных отношений в условиях современного общественного развития. Субъекты инициирования динамических процессов изменения социальных отношений и социума. 4) Критерии оптимальности динамических процессов трансформации общественных отношений и социума. 5) Гомеостаз и динамика нормативно-правовой, социально-экономической и социокультурной сфер общества	Работа с учебной, научной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Работа со статистическими данными государственной статистики, информационными ресурсами ведущих отечественных социологических служб. Подготовка к семинару: оформление презентаций, тезисов выступлений. Подготовка и обсуждение кейсов на тему: «Личность – инициирующее начало изменения социальных отношений».
Тема 2. Темпоральные теории социальной динамики	1) Концепции разных скоростей социальной динамики. Обратимо ли социальное время? Темпоральные характеристики социальной динамики. Концепция «стрел времени». 2) Факторы и механизмы различных скоростей социального развития в социологии времени. 3) Учет цивилизационных, социально-экономических и технологических особенностей развития при проектировании развития социальных отношений на мезо- и макро- уровнях. 4) Возможности использования темпоральной теории для социальной диагностики трансформации социума, институтов, организаций, стратификации.	Работа с учебной, научной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Работа со статистическими данными государственной статистики, информационными ресурсами ведущих отечественных социологических служб. Подготовка к семинару: оформление презентаций, написание докладов, тезисов выступлений
Тема 3. Содержание динамических процессов развития социума в условиях цифровой	1) Актуальные проблемы социологического обеспечения устойчивого развития (оптимальной динамики) различных срезов социальной сферы общества. 2) Содержание	Работа с учебной, научной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Работа со статистическими данными

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
экономики	и особенности социальной динамики и развития социальных отношений на макро, мезо и микро- уровнях. Влияние основных социальных институтов на динамику развития социальных отношений. 3) Цифровая экономика и ее влияние на динамику социальных отношений. Особенности социальной коммуникации в цифровом обществе. Влияние цифровых форм взаимодействия на динамику социальных отношений.	государственной статистики, информационными ресурсами ведущих отечественных социологических служб. Подготовка к семинару: оформление презентаций, написание докладов, тезисов выступлений.
Тема 4. Сравнительный социологический анализ как исследовательский метод изучения социальной динамики	1) Сущность, содержание и процедуры сравнительного социологического анализа. 2) Особенности проведения сравнительных исследований социальной динамики, социальной мобильности и стратификации, экономического поведения, социально-экономических отношений, институтов, организаций. 3) Сравнительные исследования структуры и динамики социальных трансформаций.	Работа с учебной, научной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Работа со статистическими данными государственной статистики, информационными ресурсами ведущих отечественных социологических служб. Подготовка к семинару: оформление презентаций, написание докладов, тезисов выступлений.
Тема 5. Прогнозирование и проектирование динамики социальных отношений	1) Социосинергетика о предсказании будущего. Особенности диагностики потребностей социальных изменений. 2) Можно ли на основе синергетического метода познать социальную реальность и смоделировать, предсказать, предопределить ее развитие? 3) Применение метода форсайт в прогнозировании динамики социальных отношений. 4) Социальное предпринимательство. Социальное проектирование и моделирование. 5) Актуальные проблемы использования вторичного анализа при анализе социальных изменений. 6) Большие данные и социальные сети как новая ресурсная база для анализа процессов социальной динамики и развития социальных отношений. 7) Социальный эксперимент в исследовании социальной (групповой) динамики	Работа с учебной, научной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Работа со статистическими данными государственной статистики, информационными ресурсами ведущих отечественных социологических служб. Подготовка к семинару: оформление презентаций, написание докладов, тезисов выступлений.
Тема 6. Метод дизайн-мышления в исследовании и проектировании социальных отношений	1) Понятие и сущность метода дизайн-мышления. Ключевые техники. 2) Особенности применения метода дизайн-мышления в сфере регулирования социальных отношений. 3) Передовые практики применения метода дизайн-мышления в социальном проектировании.	Работа в проектных командах
Тема 7. Регулирование динамических процессов развития общественных отношений	1) Понятие и сущность регулирования процессов трансформации социальных отношений. 2) Роль социологических исследований в определении стратегии и тактики проведения социальных изменений. 3) Критерии оптимальности регулирующих	Работа с учебной, научной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Работа со статистическими данными государственной статистики, информационными ресурсами ведущих отечественных

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	воздействий на социальные явления и процессы с целью достижения необходимых результатов. Согласие и доверие как основы социального контракта и социального капитала. 4) Субъекты социального регулирования. Роль СО НКО в развитии социальных отношений и самоорганизации на уровне местных сообществ.	социологических служб. Подготовка к семинару: оформление презентаций, написание докладов, тезисов выступлений.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Брушкова, Л. А. Социология : учебник и практикум для вузов / Л. А. Брушкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00955-2. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511148. — Текст : электронный.
2. Волков, Ю.Г. Социология : учебник / Ю. Г. Волков. — Москва : КноРус, 2022. — 496 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL: https://book.ru/book/941141. — Текст : электронный.

Дополнительная литература

3. Брушкова, Л. А. Социология институтов и организаций : учебник / Л. А. Брушкова, О. М. Дудина. — Москва : Прометей, 2022. — 326 с. — ЭБС Лань. — URL: https://e.lanbook.com/book/220835. — Текст : электронный.
4. Волков, Ю. Г. Социология будущего: социологическое знание и социальный проект : монография / Ю. Г. Волков. — Москва : КноРус, 2020. — 177 с. — ISBN 978-5-406-00517-0-S-2019. — ЭБС BOOK.ru. - URL: https://book.ru/book/933962. — Текст : электронный.
5. Горшков, М. К. Двадцать пять лет социальных трансформаций в оценках и суждениях россиян: опыт социологического анализа / М. К. Горшков, В. В. Петухов, А.Л. Андреев [и др.] ; отв. ред. М. К. Горшков, В. В. Петухов.- Москва : Весь Мир, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-7777-0722-2. – ЭБС ZNANIUM.com. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1012506. – Текст : электронный.
6. Маркова, В. Д. Цифровая экономика : учебник / В.Д. Маркова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5a97ed07408159.98683294. - ISBN 978-5-16-013859-6. – ЭБС ZNANIUM.com. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1872744. – Текст : электронный.

7. Социология : учебник и практикум для вузов / В. В. Глебов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Глебова, А. В. Гришина, Г. В. Мартьяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01101-2. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511391. — Текст : электронный.
8. Тощенко, Ж. Т. Социология труда : учебник и практикум для вузов / Ж. Т. Тощенко, Г. А. Цветкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10965-8. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515644. — Текст : электронный.
9. Штомпка, П. Социология. Анализ современного общества : учебник / П. Штомпка ; пер. с польск. С. М. Червонной. - Москва : Логос, 2020. - 664 с. - ISBN 978-5-98704-500-8. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1213747. – Текст : электронный.
10.Экономика и социология труда. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / О.С. Осипова [и др.]; под ред. О.С. Осиповой. - Москва: Юрайт, 2019. - 402 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Текст : непосредственный. - То же. - 2023. - Образовательная платформа Юрайт. — URL: https://urait.ru/bcode/511367. - Текст : электронный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Полнотекстовая библиотека и список ссылок на социологические ресурсы Интернета:

1. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения). http://www.wciom.ru/
2. «Левада-центр» (www.levada.ru)
3. РОМИР (http://www.romir.ru/)
4. Социологические исследования (https://www.socis.isras.ru/
5. Страница на сайте Института социологии ФНИСЦ РАН: https://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html.
6. Социологический журнал Института социологии РАН (https://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html).
7. Социологическое обозрение (https://sociologica.hse.ru/)
8. Фонд «Общественное мнение» (http://www.fom.ru)
9. Электронные ресурсы БИК:

• Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) http://elib.fa.ru/
• Электронно-библиотечная система BOOK.RU http://www.book.ru
• Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» http://biblioclub.ru/
• Электронно-библиотечная система Znanium http://www.znanium.com
• Образовательная платформа издательства «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
• Электронно-библиотечная система издательства Проспект http://ebs.prospekt.org/books

• Электронно-библиотечная система издательства Лань https://e.lanbook.com/
• Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital http://lib.alpinadigital.ru/
• Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» https://grebennikon.ru/
• Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru
• Национальная электронная библиотека http://нэб.рф/
• Academic Reference http://ar.cnki.net/ACADREF
• Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира http://search.ebscohost.com
• Электронные продукты издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com
• Emerald: Management eJournal Portfolio https://www.emerald.com/insight/
• JSTOR Arts & Sciences I Collection http://jstor.org
• Scopus https://www.scopus.com
• Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks http://link.springer.com/
• База данных научных журналов издательства Wiley https://onlinelibrary.wiley.com/
• Электронная библиотека «Русская история» http://history-lib.ru/
• Электронная библиотека (электронный читальный зал) Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/
• Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) https://uisrussia.msu.ru/
• Цифровой архив научных журналов: http://arch.neicon.ru/xmlui/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психологофизиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

• методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

• письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

• выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

• устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата). При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Методические рекомендации по выполнениюконтрольной работы

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке написанию и оформлению контрольной работы », разрабатываемой преподавателем кафедры на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплины

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Антивирусная защита Windows defender
2. Astra Linux, Libre Office

10.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;

10.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательною процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения

Специализированная мебель:
Стол (учительский) – 1шт.
Стол студенческий двухместный – 30шт.
Стулья – 60 шт.
Стул для преподавателя – 1 шт.
Доска меловая – 1 шт.
Кафедра – 1шт.

Технические средства обучения:
Компьютер для преподавателя – 1 шт.
Проектор – 1 шт.
Экран – 1 шт.

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрено помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в интернет):

Помещение для самостоятельной работы
(Библиотека, читальный зал с выходом в интернет)
Мебель:
Стол студенческий двухместный – 9 шт.
Столы для автоматизированных рабочих мест (двухместные) - 4 шт.
Стулья – 26 шт.
Рабочее место библиотекаря:
Стол – 1 шт.
Стул – 1 шт.
Стеллажи для книг – 14 шт.
Шкаф закрытый для хранения учебного оборудования – 1 шт.
Каталожный шкаф – 1 шт.

Технические средства:
Компьютер с ПО для библиотекаря -1 шт.
Компьютер – 8 шт.
Комплект мультимедийного оборудования – 1 единица

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Динамика социальных отношений» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;

- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.